

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №494 Выборгского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

педагогическим советом

решение от _____ 2026 г.

протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 01.09. 2026г. № 08-О

директор ГБОУ школа №494

_____И.Н.Чернова

Подписано цифровой
подписью: Чернова И.Н.
Дата: 2026.09.28 19:28:10
+03'00'

**Дополнительная образовательная программа
Отделения Дополнительного образования детей
школы №494
(2026-2027 учебный год)**

Разработчик программы:
руководитель ОДОД Гохнадель О.А.

Санкт-Петербург 2026г.

Пояснительная записка.

Настоящая Дополнительная образовательная общеразвивающая программа Отделения дополнительного образования детей ГБОУ школы №494 разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Распоряжение Правительство Российской Федерации от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Положение о структурном подразделении - Отделении дополнительного образования детей ГБОУ школы № 494.
- Устав ГБОУ школы №494.

Программа определяет:

- цели и содержание образовательного процесса;
- организационно-педагогические условия организации образовательного процесса;
- методы диагностики результативности освоения образовательной программы, формы учета достижений учащихся;
- проектируемые результаты освоения программы.

Целевое назначение программы

Целью программы является использование возможностей отделения дополнительного образования для развития познавательных, творческих и специальных возможностей детей и подростков различных возрастных категорий в детских творческих объединениях различной направленности по программам дополнительного образования детей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ОДОД ГБОУ СОШ № 494 направлена на удовлетворение потребностей:

учащихся – в формах и методах обучения, обеспечивающих познавательный интерес, социальную активность, творческое самовыражение, общение по интересам, общее развитие, допрофессиональную ориентацию;

родителей – в повышении уровня образованности и компетентности детей, организации их досуга, развитии индивидуальных способностей, интересов и склонностей детей, в социальной адаптации ребенка;

образовательных учреждений района и города – в формах совместной деятельности с учреждениями дополнительного, дошкольного и общего образования по повышению уровня образованности учащихся, расширению форм досуговой деятельности детей и подростков;

образовательной системы Санкт-Петербурга – в реализации вариативных образовательных программ дополнительного образования детей, направленных на формирование компетентностей учащихся в сферах познавательной деятельности, социально-трудовой, бытовой и культурно-досуговой деятельности;

государственных и общественных организаций – в реализации программ и проектов, направленных на развитие личности, на формирование общей культуры и способности решать проблемы в современном мире.

Программа обеспечивает процесс дополнительного образования детей и подростков по общекультурному и базовому уровням освоения.

Общекультурный уровень предполагает формирование и развитие творческих способностей детей, формирование общей культуры учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры

здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья и организации свободного времени.

Базовый уровень предусматривает создание условий для личностного самоопределения и самореализации, обеспечение процесса социализации и адаптации к жизни в обществе, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности, развитие у учащихся мотивации к творческой деятельности, интереса к научной и научно-исследовательской деятельности.

Учебно-производственный план на 2026/2027 учебный год
отделение дополнительного образования детей
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 494 Выборгского района Санкт-Петербурга

[illegible]

16	Елькин Д.С.	«ОФП с элементами спортивной борьбы»	2	27	1	1		15	12			1			1							6
17	Мосин А.О.	«Настольный теннис»	1	15	1			15				1										4
18	Хотин Л.В.	«Дружина юных пожарных»	1	12		1			12							1						4
Итого:			10	138	6	4		90	48			4	16			4	8					32

НАПРАВЛЕННОСТЬ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ

№ п/п	ФИО педагога ДО	Название программы	Количество часов																				общее часов
			общее	по годам обучения																			
				групп			учащихся			1 год/час				2 год/час				3 год/час					
			групп	уч-ся	1	2	3	1	2	3	2	4	6	8	2	4	6	8	2	4	6	8	
19	Марчий В.В.	«Музейный уголок»	1	15	1			15					1										6
20	Гохнадель О.А.	«Юные инспектора дорожного движения»	1	15	1			15				1											4
21	Носаль А.М.	«Первые»	1	15	1			15			1												2
22	Марченко Н.И.	«Подросток и закон»	1	15	1			15			1												2
23	Маркеева С.А.	«Юный менеджер»	1	15	1			15				1											4
Итого:			5	0	5			75			4	8	6										6

НАПРАВЛЕННОСТЬ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ

№ п/п	ФИО педагога ДО	Название программы	Количество часов																				
			общее	по годам обучения																			общее часов
				групп			учащихся			1 год/час				2 год/час				3 год/час					
			групп	уч-ся	1	2	3	1	2	3	2	4	6	8	2	4	6	8	2	4	6	8	
24	Проскурин Г.Ю.	«Мир физики и астрономии»	1	15	1			15				1											4
Итого:			1	15	1			15				4											4

НАПРАВЛЕННОСТЬ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ

№ п/п	ФИО педагога ДО	Название программы	Количество часов						
			общее	по годам обучения					общее часов
				групп	учащихся	1 год/час	2 год/час	3 год/час	

			групп	уч-ся	1	2	3	1	2	3	2	4	6	8	2	4	6	8	2	4	6	8	
25	Марченко Н.И.	«Ты Петербуржец»	1	15	1			15				1											4
Итого:			1	15	1			15				4											4
ВСЕГО			33	453	21	9	3	315	108	30	14	52	6		8	16	6			4	12		118

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Условия выбора программы

1. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях одной и разных направленностей.
2. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, ансамбль и т.д.).
3. На бюджетной основе в детские объединения принимаются дети с 6 до 18 лет. Дети дошкольного возраста и старше 18 лет занимаются в группах платного обучения.

Наполняемость групп.

Списочный состав каждого объединения формируется исходя из вида деятельности, возраста, санитарных норм, программы дополнительного образования детей, года занятий:

- на 1 году обучения – не менее 15 человек,
- на 2 году обучения – не менее 12 человек,
- на 3 году и последующих годах обучения – не менее 10 человек.
- Последующих годах обучения – не менее 8 человек, если это не обусловлено какими-либо другими условиями (общеобразовательной программой, нормами СанПиН и др.).

Условия приема в детские творческие коллективы.

1. Прием в детские объединения ОДОД школы № 494 проходит с 01 сентября по 10 сентября в соответствии с планируемым количеством групп 1-го года обучения и их наполняемостью. В группы второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не обучавшиеся в первый год и успешно прошедшие собеседование.

2. В объединения спортивной направленности принимаются дети, имеющие допуск врача к занятиям данными видами деятельности.

3. Возможен дополнительный прием в группы всех годов обучения при наличии свободных мест в объединении.

Организация образовательного процесса.

1. Учебный процесс в отделении дополнительного образования осуществляется на основе учебно-производственного плана, который составляется ежегодно в срок до 01 сентября и утверждается отделом образования Администрации Выборгского района, а также на основе дополнительных общеобразовательных программ детских творческих объединений и рабочих программ, принятых педагогическим советом и утвержденных приказом директора.

2. Дополнительные общеобразовательные программы могут быть рассчитаны на 2-4-6 академических часов в неделю в группах 1-2 годов обучения, на 2-4-6-8 академических часов в неделю для групп 3 и последующих годов обучения. Максимальная нагрузка на 1 ребенка в неделю не должна превышать 10 академических часов в неделю.

3. В соответствии с программой детского объединения занятия могут планироваться как с группами постоянного состава, так и с группами переменного состава и индивидуально.

4. В каникулярное время занятия в объединениях могут работать по специальному расписанию с переменным составом в соответствие с планом работы на каникулах, утвержденным директором школы.

5. Допускается изменение форм и места проведения занятий.

Продолжительность занятий и их организация

1. Продолжительность одного занятия определяется программой и устанавливается для школьников младшего, среднего и старшего школьного возраста – 45 минут. Перерыв между занятиями не менее 5-10 минут.

2. Занятия проводятся в соответствии с программой и фиксируются в электронном журнале учета работы объединения в системе дополнительного образования согласно расписанию, утвержденному директором школы. Перенос занятий или временное изменение расписания производится только с согласия администрации школы на основании заявления работника и указания причины переноса.

Продолжительность учебного года.

Учебный год в отделении дополнительного образования начинается 1 сентября 2025 и заканчивается 26 мая 2027г.

Материально-технические условия

Занятия в отделении дополнительного образования проводятся в помещениях, соответствующих требованиям охраны труда, пожарной безопасности, нормам и требованиям СанПиН.

Социально-творческая деятельность.

В социально-творческую деятельность вовлекаются все детские творческие коллективы. Целью данной деятельности является воспитание социальной активности учащихся. К ней относятся: благотворительные мероприятия и акции, организация и участие различных смотров, конкурсов, выставок, праздников, проектов, концертная деятельность, спектакли и др.

Диагностика результативности освоения программы

Диагностика освоения программы обеспечивается системой педагогического сопровождения. Система сопровождения включает в себя:

- педагогическую диагностику развития познавательных интересов и эмоционально-волевой сферы деятельности;
- педагогическую диагностику развития творческих способностей, предметных знаний, умений и навыков;
- мониторинг достижений обучающихся.

Педагогическая диагностика осуществляется педагогами дополнительного образования.

Результаты диагностики становятся предметом обсуждения с родителями, педагогами.

Для педагогической диагностики используются методы педагогического наблюдения и анализа, анкетирования, тестирования, опроса и др.

Диагностика уровня успешности освоения дополнительной общеобразовательной программы осуществляется через следующие формы, предусмотренные конкретной дополнительной общеобразовательной программой:

- выставка творческих работ ИЗО и ДПИ;
- защита проектов, исследовательских работ;
- концерт;
- соревнования;

другие формы.

Конкретная форма оценки результатов контроля освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы определяется педагогом в соответствии со спецификой образовательной деятельности и размещается в разделе «Оценочные и методические материалы».

Ожидаемые результаты освоения программы

Предполагается, что в результате реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы будут удовлетворены потребности учащихся, родителей, заявленные в Целевом назначении программы, а также будет осуществлен компетентностный подход в дополнительном образовании учащихся в зависимости от уровня освоения программ

Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение Образовательной программы предполагает использование ресурсов личного методического фонда педагогов, информационных, цифровых, интернет- ресурсов и других средств обучения, прописанных в дополнительных общеобразовательных программах, использование материально-технической базы учреждения, необходимой для осуществления образовательной деятельности

