

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 494 Выборгского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

решением Общего собрания работников
ГБОУ школы №494 Выборгского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2026 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 31.08.2026 №258-О
Директор ГБОУ школы №494
Выборгского района Санкт-Петербурга

И.Н. Чернова

Подписано цифровой
подписью: Чернова И.Н.
Дата: 2026.09.06 14:20:37
+03'00'

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**о деятельности
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 494
Выборгского района Санкт-Петербурга
за 2025-2026 учебный год**

**Санкт-Петербург
2026 год**

1. Общая характеристика учреждения

-Тип, вид, статус учреждения.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 494 Выборгского района Санкт-Петербурга

-Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Лицензия: Серия 78 № 001960; регистрационный № 536,537 от 16 марта 2012 года;

Срок действия: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: 78 А О1 000040 регистрационный № 679 от 23 января 2015года.

-Экономические и социальные условия территории нахождения

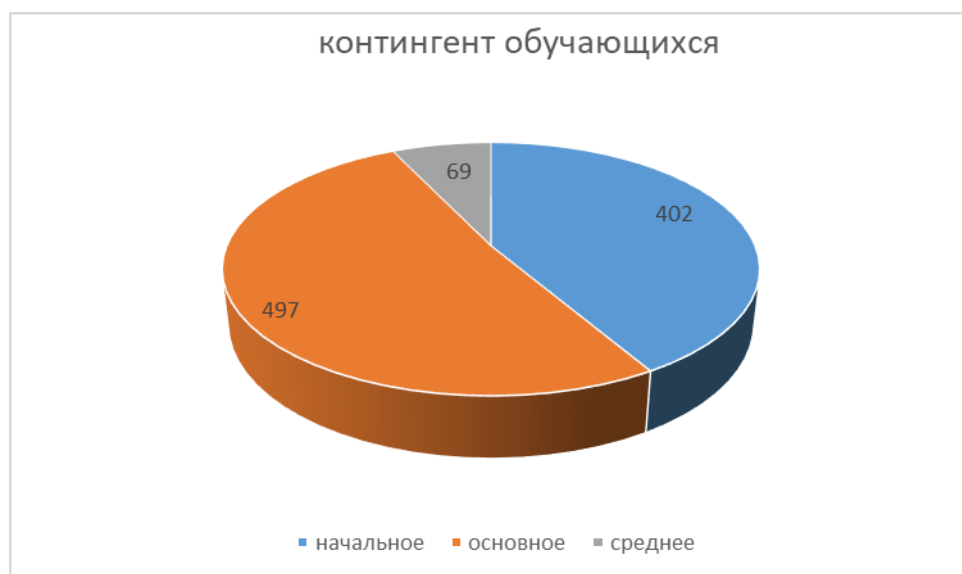
Школа располагается на северной окраине города, недалеко от промышленной зоны, к микрорайону школы относятся несколько социальных многоквартирных домов, три общежития.

-Филиалы (отделения)

Филиалов и отделений школа не имеет.

-Характеристика контингента обучающихся.

Всего в школе получали образование в 2025-2026 967 обучающихся.



402– по образовательной программе начального общего образования

497– по образовательной программе основного общего образования

69– по образовательной программе среднего общего образования

На надомном обучении- 37 обучающихся с особенностями здоровья, которые обучались по индивидуальным учебным планам.

На семейном обучении и самообразовании 36 обучающихся.

Осваивали образовательную программу начального общего образования 15 классов основного общего образования 17 классов, среднего общего образования 3 класса. Все классные коллективы имеют классных руководителей.

Социальный портрет образовательной организации

1	Обучающиеся-инвалиды	3
2	Обучающиеся с ОВЗ	4
3	Обучающиеся, чьи родители имеют статус участника специальной военной операции (СВО)	35
4	совершившие правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности	
5	совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность	2
6	систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях	7
7	неуспевающие по учебным предметам	20
8	систематически допускающие неисполнение или нарушение устава общеобразовательной организации, правил внутреннего распорядка	4
9	рассмотренные на заседаниях КДН и ЗП в отношении которых вынесено решение о проведении индивидуальной профилактической работы (обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Выборгскому району)	7
10	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	1
11	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Выборгскому району:	5
12	Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей)	3
13	Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	178
14	Опекаемые обучающиеся (по документам)	12
15	Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)	22
16	Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	21
17	Дети из неблагополучных семей	1
18	Обучающиеся из соц. защитных учреждений (ЦССВ, приюты и т.п.)	1
19	Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Выборгскому району:	3
20	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	3
21	Занимаются в кружках, секциях в ОУ	298
22	Занимаются в кружках, секциях вне ОУ	461

- Средняя наполняемость классов.

Средняя наполняемость классов – 26 человек

Всего в школе 36 классов: 15 классов в начальной школе и 18 в основной 3 в средней школе.

Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи), решавшиеся в отчетном году

В 2024-2025 учебном году деятельность в осуществлении образовательной деятельности внедрена концепция проекта «Школа Минпросвещения России». Школа прошла самодиагностику по ключевым направлениям и набрала баллы, соответствующие среднему уровню. На основании самодиагностики была разработана и принята новая программа развития до 2029 года

«От увлечения к успеху и ответственности в школе и жизни»

Цели программы:

1. Повышение эффективности управления для обеспечения доступности качественного образования и вариативности дополнительного образования, обеспечивающих качество предпрофессионального профильного образования обучающихся в соответствии с направлениями социально-экономического развития Выборгского района Санкт-Петербурга.
2. Обеспечить развитие и совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования, включая:
 - повышение доступности и вариативности качественного образования на всех уровнях образования;
 - деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на всех уровнях образования, в том числе на основе социального партнерства с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями СПО и ВПО, образовательными организациями ДОО, образовательными организациями Выборгского района и Санкт-Петербурга, предприятиями-партнерами реального сектора экономики;
 - повышение эффективности системы воспитания и социализации обучающихся;
 - выявление поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
3. Совершенствовать систему непрерывного профессионального развития педагогов, включающую:
4. Обеспечить систему работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи:
 - внедрять современные технологии воспитания на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности;
 - содействовать вовлечению детей и молодежи в общественные организации: «Орлята России», Российское движение детей и молодежи «Движение первых», включая работу по созданию условий для формирования мировоззрения детей и молодежи на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации;
 - поддерживать идеи волонтерства и добровольчества, в том числе медиаволонтерства, детских инициатив;
 - создание школьного музея, школьного медиацентра.
5. Расширить вариативность дополнительного образования детей на основе работы ОДОД ГБОУ школы № 494 и на основе развития сетевого партнерства по реализации программ дополнительного образования.
6. Обеспечить эффективность безопасной цифровой образовательной среды как инструмента для информирования, управления, обучения и воспитания.
7. Совершенствовать государственно-общественное управление в образовании
8. Совершенствовать организационно-экономические механизмы управления, в том числе на основе сетевого взаимодействия с образовательными организациями Выборгского района и Санкт-Петербурга.

Проекты программы развития проектировались на основе стратегических линий развития проекта «Школа Минпросвещения»

1. «Лаборатория талантов»
2. «Успешный выпускник»
3. «Территория здоровья»
4. «Я все хочу, я все могу»
5. «Развитие и самореализация»
6. «Путевка в жизнь»
7. Учитель - как эталон нравственного и интеллектуального авторитета.
8. «Школа для всех»
9. «Среда возможностей»

- Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Директор школы - Чернова Ирина Николаевна,

Почетный работник народного образования Телефон /факс - 762 -05-80

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются Общее собрание работников школы, Педагогический Совет, Совет родителей обучающихся, Совет обучающихся.

- Контактная информация об образовательном учреждении

Адрес: 194355 Санкт-Петербург, ул. Композиторов, д.22, к.2;

Телефон, факс: (812)762-05-80; 417-25-05

E-mail: 494@shko.la

Адрес сайта: www.494.shko.la

2.Особенности образовательного процесса

- Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

- ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,

- ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,

- ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (программы на основе ФООП с учетом изменений на основании приказов № 704, 808, 467) приняты протоколом педагогического Совета от 25 мая 2026 г. №5 и утверждены приказом 26 мая 2026 г. № 205-О

- Деятельность ОДОД

В 2025-2026 учебном году деятельность ОДОД осуществлялась по 20 дополнительным общеразвивающим программам художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественно –научной и туристско-краеведческой направленностям с охватом 440 учащихся (33 группы). По сравнению с прошлым годом резких скачков на увеличение или уменьшение каких-либо показателей нет, все остается примерно в тех же цифрах.

направленность	Кол-во ДООП	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов	Кол-во ПДО
Художественная	8 (7)	15 (14)	191 (183)	54 (50)	7 (6)
Физкультурно-спортивная	6 (6)	11 (14)	144 (192)	36 (38)	6 (6)
Социально-гуманитарная	4 (4)	5 (4)	75 (60)	18 (14)	4 (4)
Естественно-научная	1 (1)	1 (1)	15 (15)	4 (4)	1 (1)
Туристско-краеведческая	1(1)	1(1)	15 (15)	4(4)	1(1)
итого	20 (19)	33 (34)	440 (465)	116 (110)	19 (18)

В скобках указаны показатели прошлого учебного года.

Из таблицы видно, что наибольшей популярностью пользуются программы художественной и физкультурно-спортивной направленностей.

В рамках физкультурно-спортивной направленности действует школьный спортивный клуб «Радуга», деятельность которого регламентируется приказом о создании ШСК, планом работы ШСК на 2025-2026 уч. год.

На всероссийской платформе «Навигатор дополнительного образования» и на единой информационной площадке по направлению «Физическая культура и спорт в образовании» продолжают работать личные кабинеты ГБОУ школы № 494, в которые внесены все ДОП ОДОД, списки учащихся, мероприятия и достижения.

В текущем учебном году в ОДОД образовательную деятельность осуществляли 19 педагогов, двое из которых являются внешним совместителем. По уровню образования имеют высшее образование – 16 педагогов, высшее профессиональное – 13 педагогов, среднее профессиональное – 2 педагог. По квалификации «Учитель» высшую категорию имеют – 6 педагогов, первую – 5 педагогов, по квалификации «педагог дополнительного образования» высшую категорию имеют – 2 педагога, первую категорию – 5 педагогов.

Также в 2025-2026 учебном году реализовывались 8 программ дополнительного образования в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования (социальные сертификаты).

направленность	Кол-во ДООП	Кол-во групп	Кол-во детей (сертификатов)	Кол-во часов всего	Кол- во ПДО
Художественная	1	2	24	72	1
Социально-гуманитарная	3	13	210	468	8
итого	4	15	234	540	9

- Участие ОДОД в воспитательной работе школы.

В 2025-2026 учебном году учащиеся творческих объединений отделения дополнительного образования активно принимали участие в различных мероприятиях согласно плану воспитательной работы школы. Вокальными и хореографическими

коллективами были подготовлены музыкальные номера для таких мероприятий как: торжественная линейка к 1 сентября, праздничный концерт к дню учителя, международному женскому дню 8 марта, торжественные мероприятия для выпускных классов и др. Объединениями изобразительного искусства организованы тематические выставки творческих работ учащихся на базе школы. Объединение школьный театр «Премьера» подготовили и представили зрителям три театральные постановки. Объединение «Английский театр» принял активно участие в мероприятии «Интервидение». Педагоги школьного спортивного клуба провели школьные турниры по настольному теннису и волейболу. Баскетбольная команда принимала активное участие в товарищеских встречах с командами Выборгского района.

В рамках учебных групп творческих объединений прошли новогодние и рождественские мероприятия (тематические занятия, конкурсы, чаепития, флешмобы и т.д). В текущем учебном году учащиеся творческих объединений отделения поучаствовали в более 40 различных конкурсах, фестивалях, акциях, проектах и стали неоднократными призерами и победителями.

№	Конкурс, мероприятие	Уровень	Участник	Результаты
4	Международный фестиваль детского и молодежного творчества и педагогических инноваций «Кубок Санкт-Петербурга» по искусству.	Международный	«Разноцветная страна»	– 1 место – 1 место
5	Художественно-музыкальный фестиваль «Экология и биос-культура» в рамках XXVI Международной олимпиады	Международный	«Английский театр»	Лауреаты 3 степени в двух номинациях «Вокальное исполнение» и «Свободный жанр»
			«Разноцветная страна»	Дипломы 2 и 3 степени
6	Тематические выставки объединений ИЗО	школа	«Воображария» «ПроАрт» «Разноцветная страна»	
7	Открытый конкурс видеоклипов и вокального искусства «Мы разные, мы вместе»	Район	Гармония 494	Лауреаты 3 степени в номинации «Креативный педагог»
8	Районный проект «Подросток на страже закона» по профилактике	Район	Гармония 494	1 место на данном этапе
			Подросток и закон	

	правонарушений и формированию правовой культуры среди несовершеннолетних. (первый этап)			
10	Районный конкурс-выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Мамина Нежность»	Район	«Воображария» «ПроАрт» «Разноцветная страна»	– 3 место – 1 и 2 место
11	Районный этап регионального конкурса хоровых и вокальных коллективов.	Район	Ансамбль «Гармония 494»	Лауреаты 1 степени
12	Инклюзивный детский конкурс «Радуга безграничных возможностей»	Район	Ансамбль «Гармония 494»	Лауреаты 2 степени-ансамбль Лауреат 3 степени –
14	Районный конкурс юных вокалистов «Музыкальный Олимп»	Район	Ансамбль «Гармония 494»	Лауреат 2 степени
16	Районный проект «Подросток на страже закона» по профилактике правонарушений и формированию правовой культуры среди несовершеннолетних. (второй этап)	Район	«Подросток и закон»	2 место на данном этапе
18	Районный конкурс детской песни «Мелодии детства»	Район	Ансамбль «Гармония 494»	2 место
19	Районный конкурс вокальных школьных коллективов «Пойте с нами»	Район	Ансамбль «Гармония 494» и Ансамбль «Желтые ботинки»	1 место – «Гармония» 2 место – «Желтые ботинки»
23	Районный музыкальный конкурс фестиваль «Дети за безопасность дорожного движения»	Район	Ансамбль «Желтые ботинки»	1 место
24	Районный проект «Подросток на страже	Район	«Подросток и закон»	1 место

	закона» по профилактике правонарушений и формированию правовой культуры среди несовершеннолетних. (третий этап)			
25	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Район	Ансамбль «Гармония 494»	1 место
34	Всероссийский многожанровый конкурс искусств «PRO BOOM»	Россия	Школьный театр «Премьера»	3 место
35	Районный проект «Подросток на страже закона» по профилактике правонарушений и формированию правовой культуры среди несовершеннолетних. (четвертый этап)	Район	«Подросток и закон»	3 место
36	Всероссийский смотр-конкурс среди дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных России» (районный этап)	Район	ДЮП	1 место
37	VIII Международный конкурс «Гордость России»	международный	Разноцветная страна	2 место
38	Районный конкурс сценических искусств «Ступени творчества»	Район	Гармония 494 Желтые ботинки	Гармония 2 место Желтые ботинки 1 место
41	Районный конкурс «Пожарный дозор»	Район	ДЮП	3 место средняя группа 4 место младшая группа

42	Районная лига по волейболу среди учащихся Выборгского района	Район	Команда по баскетболу	3 место
----	--	-------	-----------------------	---------

Работа с родителями.

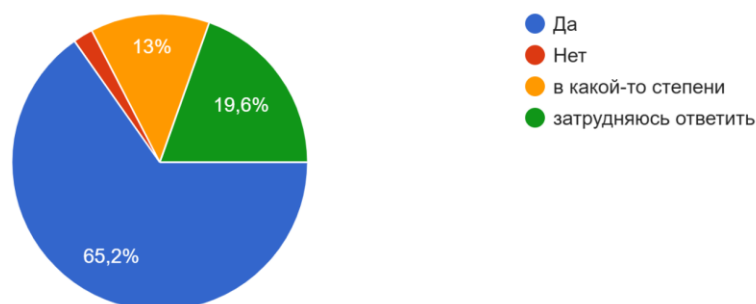
Каждым педагогом отделения дополнительного образования ведется активная работа с родителями в социальных группах и мессенджерах творческих объединений. Для более развернутой работы с родительской общественностью, в социальной сети «В контакте» создана группа отделения дополнительного образования школы, где представлена актуальная информация о работе ОДОД. [ОДОД ГБОУ школы № 494. ШСК "Радуга" \(vk.com\)](https://vk.com/odod_gbo_u_shkoly_494).

Также для родителей был организован творческий отчет для родителей и учащихся в форме отчетного концерта «Музыка детства» (апрель), концепция которого была посвящена 45 летию школы, отчетный концерт вокальных коллективов ОДОД нашей школы и школы № 453 (педагог Терентьева Л.С.). Также родители были приглашены на показы всех театральных постановок школьного театра «Премьера» и театральный творческий вечер «Заккрытие театрального сезона» (педагог Дворянчикова А.А.).

В конце учебного года был проведен мониторинг уровня удовлетворенности родительской общественности деятельностью ОДОД

Удовлетворены ли Вы организацией работы Отделения дополнительного образования детей в нашей школе?

46 ответов



По представленным ответам можно сделать следующие выводы:

- наибольшей популярностью пользуются художественное и физкультурно-спортивное направления. Также родители выделяют научно-техническое направление, объединения которого у нас отсутствуют;

Наиболее важными факторами в занятиях родители отметили:

- реализация интересов, увлечений ребенка;
- развитие коммуникабельности и умений общения с людьми;
- укрепление здоровья и физического развития ребенка;
- эстетическое воспитание и освоение художественной культуры ребенка;
- обеспечение безопасных условий для жизни и здоровья ребенка.

-Дополнительные услуги:

Деятельность по платным образовательным услугам в 2025-2026 учебном году реализовывалась в ГБОУ школа № 494 наряду с основными образовательными программами, не дублируя их содержание.

Основной целью реализации программ по платным образовательным услугам являлось создание дополнительных условий по обеспечению доступности и открытости выбора учащимися, родителями (законными представителями) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по платным услугам, направленных на расширение кругозора.

В 2025-2026 учебном году в ГБОУ школа № 494 было запланировано открыть следующие группы (5 групп) по 4 дополнительным программам по платным образовательным услугам:

- «**Мир английского**» - педагог Лобыничева О.С. (1 группа)

- «**Подготовка к школе (Малышок)**»,

гр№1-ПДО Стогова Е.Н.

гр№2 – ПДО Арсентьева В.Л.

-«**Веселая математика**» - ПДО Арсентьева В.Л. (1 группа)

-«**Занимательный русский язык**»-ПДО Арсентьева В.Л. (1 группа)

По итогам комплектования открыты 5 групп, которые начали обучение с 01.10.2025г.

Итого в текущем учебном году по платным образовательным услугам обучались более 60 учащихся с текущими отчислениями и зачислениями новых учащихся. Внебюджетные средства расходовались согласно положению о расходовании средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

-Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Ведущая задача образовательного учреждения - предоставить обучающимся возможность реализовать свое право на получение качественного современного образования и развитие посредством создания соответствующей педагогической среды в школе. Одно из важнейших мест в создании такой среды занимают технологии обучения.

Главным результатом образования коллектив школы считает не объем фактических знаний, полученный ребенком в процессе обучения, а его способность к самостоятельному добыванию и применению для дальнейшего познания и преобразования действительности, в том числе и самого себя.

Знание, по мнению педагогов, не должно выступать в виде готового результата или формулы, подлежащей заучиванию. Оно должно быть представлено как результат конкретной деятельности.

Эта деятельность и ее способы являются в учебном процессе ОУ предметом освоения через активное их воспроизведение в сотрудничестве с учащимися.

Учитель в процессе познания с помощью разнообразных учебных средств выполняет организующую и направляющую функцию. В ОУ накоплен достаточно большой опыт применения разнообразных педагогических технологий, форм и методов обучения:

- технология развивающего обучения направлена на развитие различных способностей обучающихся;
- технология разноуровневого обучения исходит из того, что уровень обучаемости детей зависит, прежде всего, от времени, необходимого для усвоения учебного материала;
- технология проблемно-диалогового обучения - ребенок находится в позиции «первооткрывателя» знаний, обеспечивает познавательные потребности ребенка в соответствии с его возможностями;

- технология проектного обучения способствует организации самостоятельной деятельности учащихся
- технологии, связанные с осуществляющими образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Инновационные технологии, безусловно, способствуют приобретению учащимися собственного опыта научной и культурной деятельности, отработке своего метода и меры активности в образовательном процессе.

Наряду с технологиями развивающего обучения в ОУ достаточно широко используются технологии формирующего обучения:

- репродуктивное обучение
- частично-поисковое обучение
- объяснительно-иллюстративное обучение;
- обучение, ориентированное на результат (технология «полного усвоения»);
- классическое лекционное обучение;
- классно-урочная система + самостоятельная работа и т.д.

Технологии формирующего обучения направлены на накопление и закрепление базовых знаний, умений, навыков, формирование нового опыта.

Перспективное направление в работе педагогического коллектива – реализация компетентного подхода, основанного на личностно-ориентированном образовании.

-Основные направления воспитательной деятельности.

Целью воспитания в ГБОУ школе №494 в 2025-2026 учебном году является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у школьников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. В течение учебного года, также, реализовывались следующие задачи:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Работа педагогов в рамках реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволила обучающимся получить необходимые социальные навыки, которые помогут детям лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с

окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленно выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Ориентирами в постановке целей и задач духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования и воспитания по ФГОС, а именно:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности, профилактика асоциального поведения учащихся;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Целевые приоритеты на уровнях образования:

- на уровне НОО: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;
- на уровне ООО: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений;
- на уровне СОО: создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

В основе воспитательной системы школы лежит единство учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями, приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания;
- патриотического воспитания;
- духовно-нравственного воспитания;
- эстетического воспитания;
- физического воспитания;
- трудового воспитания;
- экологического воспитания;
- ценностей научного познания.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

Основные (инвариантные)

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Классное руководство»

- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация»
- «Городской оздоровительный лагерь»

Кадровый состав воспитательной службы школы

Зам. директора по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию, Председатель первичной ячейки «Движения Первых», Социальный педагог, Педагог-психолог, Руководитель Школьного спортивного клуба, руководитель ЮИД, заведующая ОДОД, Руководитель школьного театра “Премьера”, Педагог-библиотекарь, Педагог-организатор ОБЗР, Председатель МО классных руководителей.

Наиболее эффективными формами работы при организации воспитательной работы в 2025-2026 учебном году стали:

- интеллектуальные игры;
- акции;
- конкурсы;
- уроки мужества;
- фестиваль песни;
- экскурсии.

2026 год, согласно указу Президента РФ от 25.12.2025 № 962, объявлен Годом единства народов России. На основании данного указа в календарный план школы внесены тематические мероприятия.

В течение года были проведены следующие мероприятия, имеющие большой воспитательный потенциал: Месяц патриотической работы “Сила в единстве”, Месяц патриотической работы “Помним! Гордимся! Чтим!”, приуроченный к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Лица Победы», «Из детских рук - частичка доброты», «Берегиня», “Мой герой”, «Георгиевская ленточка», «Вам, дорогие учителя!», «Мы голосуем за мир», “Сад Памяти” и другие. К организации данных мероприятий привлекались волонтеры и активисты РДДМ “Движение Первых”.

В рамках празднования 81-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне были проведен Месяц патриотической работы “Помним! Гордимся! Чтим!”, наиболее значимые и яркие мероприятия:

Уроки Мужества:

- “День Победы”;
- “Памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии”;
- “Помню и горжусь”;
- “Маленькие герои большой войны”;
- “Ради мира на земле. Международный День освобождения узников фашистских лагерей”;

Акции:

- Всероссийская акция «Вахта Памяти»;
- акция «Журавли Победы»
- акция «Бессмертный полк!»
- акция «Пост №1»;

- акция “Памяти павших будьте достойны!”;
- акция «Окна Победы»;
- Акции “Письмо солдату” и “Посылка солдату”;
- На постоянной основе работает мастерская по изготовлению браслетов безопасности для бойцов СВО.

Проводились встречи с участником специальной военной операции Александром Добрым и торжественная церемония возложения цветов к мемориальной доске Героя СССР Д.К. Ушкова. В рамках Всероссийского проекта “Дороги Победы” посетили выставки “Музыка Побед” (в Музее музыки в Шереметевском дворце) и “Оружие Побед” (в Государственном музее Политической истории России).

Большую работу по патриотическому воспитанию в 2025-2026 учебном году провела школьная библиотека: в течение учебного года во всех 1-11 классах проведены тематические музейные занятия патриотической направленности; реализован проект “Парта Героя” и план мероприятий музейного уголка. На уроках и внеклассных мероприятиях педагоги уделяли внимание формированию идентичности и воспитанию гражданских качеств у школьников. Для этого проводили тематические уроки и мероприятия, посвященные:

- Международному дню родного языка;
- 645 лет со дня Куликовской битвы;
- 125 лет со дня рождения С.И. Ожегова;
- 130 лет со дня рождения С.А. Есенина;
- 170 лет со дня рождения И.В. Мичурина;
- 255 лет со дня рождения И.Ф. Крузенштерна;
- 150 лет со дня рождения А.В. Луначарского;
- 145 лет со дня рождения А.А. Блока;
- 110 лет со дня рождения К.М. Симонова;
- 190 лет со дня рождения Марка Твена;
- 100 лет со дня рождения В.Я. Шайнского;
- 200 лет со дня рождения М.Е. Салтыкова-Щедрина;
- 120 лет со дня рождения А.Л. Барто;
- 250 лет со дня основания Большого театра;
- 65 лет со дня первого полета человека в космос;

В 2025-2026 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

-Привлечение малоактивных детей в процесс работы Совета старшеклассников и актива РДДМ “Движение Первых”.

-Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.

-Представление интересов учащихся в процессе работы в активе.

-Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.

-Организация досуга и отдыха учащихся.

-Творческое развитие учащихся.

-Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.

-Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В октябре в школе состоялись выборы председателя Совета старшеклассников школы.

Школьное ученическое самоуправление тесно взаимодействует с РДДМ "Движением Первых", советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

За 2025-2026 учебный год проведено 9 заседаний ученического самоуправления. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

В этом учебном году школьным ученическим самоуправлением прекрасно были организованы следующие мероприятия:

- Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта.
- Конкурс праздничных открыток, посвященных Дню Учителя.
- Конкурс рисунков «Осенний букет».
- Акции «Твори добро», «Чтобы старость была в радость», «Мы голосуем за мир!», «Поздравь учителя», «Пятерка для мамы»;
- Спортивный праздник «Ленинградские медсанбаты».
- Новогодняя мастерская.
- Поздравление с Международным женским днем.
- Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории «День благоустройства».
- создание видеоролика «Весенние улыбки»;
- акции и тематические мероприятия, посвященные 80-летию Победы;
- Вахта Памяти "Пост №1";

В своей работе активисты старались затронуть все направления работы школы.

В течение 2025 – 2026 учебного года в нашей школе проводится разнообразная работа по профилактике правонарушений, профилактике вредных привычек. Ведется большая работа, направленная на формирование законопослушного поведения обучающихся. Проводятся тематические беседы по вопросам противодействия травле, противодействию вовлечения несовершеннолетних в диверсионно-террористическую деятельность, профилактике противоправных действий несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта. Проводятся тематические классные часы, посвященные правилам поведения в сети интернет; встречи с инспектором; встречи с курсантами Академии следственного комитета РФ; недели здоровья; недели правовой грамотности; встречи родителей с представителями сотрудников правоохранительных органов. Еженедельно публикуются памятки по безопасности на школьной странице в социальной сети во Вконтакте.

Количество состоящих на внутришкольном контроле: 4 учащихся из них (2 в ОДН + 2 в школе).

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за первое полугодие в 2025-2026 учебном году считаем следующие достижения:

Наименование конкурса	Дата участия в конкурсе	Результат участия
Городской уровень		
Региональный конкурс мультимедийных презентаций	Апрель 2026	1 место

“Мир профессий” регионального профориентационного марафона “Мастерские будущего” в номинации “Юбилей в профессии”		
Городской конкурсно-выставочный проект по изобразительному искусству “Новый год в истории и культуре народов России”	Январь 2026	1 место
Районный уровень		
Открытая районная научно-практическая конференция Ученического научного общества “В глубины знаний”	Март 2026	1 место 1 место 3 место
Открытая районная научно-практическая конференция “Научный дебют”	Март 2026	2 место
Районный этап Всероссийского Смотра-конкурса “Лучшая дружина юных пожарных”	Май 2026	1 место
Районный конкурс “Пожарный дозор”	Апрель 2026	3 место
1 этап районного проекта “Подросток на страже закона” “Подросток и свободное время”	Ноябрь 2025	1 место
Конкурс-фестиваль идей “Город порядка и вежливости” в рамках районного проекта “Подросток на страже закона”	Декабрь 2025	2 место
Интерактивная игра “Законопослушный ребенок и родитель” в рамках районного проекта “Подросток на страже закона”	Март 2026	1 место
Конкурс инсценированной сказки “Соблюдение прав и обязанностей героями сказок” в рамках районного проекта “Подросток на страже закона”	Апрель 2026	3 место
Районная викторина для руководителей и специалистов школьных служб медиации “Через конфликты к взаимопониманию”	Март 2026	3 место Участник
Районный этап городского профилактического проекта “Здоровая семья - здоровые отношения - успешные дети”	Март 2026	3 место
Районный конкурс “Игровая медиация”	Март 2026	3 место
Районная краеведческая игра “И помнит город	Сентябрь	3 место

спасённый!”, посвященная 82-ой годовщине прорыва блокады Ленинграда	2025	
Районный этап регионального конкурса “Взгляд детей и молодежи на Арктический регион Российской Федерации”	Октябрь 2025	1 место
Районный этап регионального фестиваля конкурса чтецов (для начинающих) “Мудрости начало”	Октябрь 2025	3 место 3 место
Районный конкурс агитационных материалов “Скажи коррупции: Нет!”	Декабрь 2025	3 место
Районный конкурс-выставка “Мамина нежность”	Ноябрь 2025	2,3 место
Районный конкурс детской песни “Мелодии детства”	Ноябрь 2025	2 место
Районная краеведческая игра “Животные в памятниках и скульптуре”	Ноябрь 2025	2 место
Районный конкурс “Декабристки. Великая сила любви”	Март 2026	2 место
Районные соревнования по шахматам в возрастной группе “мальчики и девочки до 9 лет”	Март 2026	1 место
Районный конкурс исследовательских работ юных генеалогов “Родословные петербургских школьников в истории России и города”	Апрель 2026	2 место
Районный этап регионального конкурса патриотической песни “Я люблю тебя, Россия!”	Май 2026	1 место
Всероссийский конкурс “Большая перемена” - Финал	Октябрь- Ноябрь 2025	Премия лауреата II степени

Очный отборочный этап регионального фестиваля по игре “Что? Где? Когда?” “Мудрая сова” среди обучающихся 5-9 классов и “Мудрый совенек” среди обучающихся 1-4 классов образовательных организаций Санкт-Петербурга прошел на базе школы.

В сравнении с результатами 2024-2025 учебного года выросла активность участия школьных команд в конкурсах по самым различным направлениям. Впервые активно и успешно приняли участие в конкурсах профилактической направленности. Учащиеся активно приняли участие во Всероссийских проектах.

Значительно сократилось количество учащихся, состоящих на учете в ОДН. Нет учащихся, состоящих в “скрытом отсеке”.

Обучающиеся показывают положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям. Анализ показывает, что план воспитательной работы выполняется в полном объеме.

- Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Внеклассная и внеурочная деятельность осуществляется через воспитание на уроках, внеурочную работу по предмету, организации уклада школьной жизни, работу в классе; дополнительное образование, ученическое самоуправление, проектную деятельность, сопровождение учебного процесса.

Наряду с этим ведется методическая работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, социально-педагогическое партнёрство. Работа школы в данных направлениях позволяет организовать интересную и содержательную внеурочную деятельность учащихся, что способствует развитию творческой инициативы детей и взрослых.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебу, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия, большинство из которых стало традиционными.

В рамках введения ФГОС в начальной школе и в 5-10 х классах основной школы осуществлялись внеурочная деятельность, под которой подразумевается отличная от классно-урочной образовательной деятельности.

Ведущими идеями учебного плана внеурочной деятельности школы № 494 являются:

- Создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу
- Ориентация на достижение учениками социальной зрелости.
- Удовлетворение образовательных потребностей, учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирования стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Во всех 1-11 классах по понедельникам проводились занятия внеурочной деятельности по программе «Разговоры о важном». В 6-11 классах профориентационная работа «Моя Россия-Мои горизонты»

Реализованы программы внеурочной деятельности:

- «Формирование функциональной грамотности»,
- «Финансовая грамотность»,
- «Мой проект»,
- «Всероссийский комплекс ГТО»,
- «В мире математики»,
- «Твой профессиональный выбор»,
- «В мире проектов»,
- «В мире профессий»,
- «Основы естественнонаучного эксперимента»,
- «Пешком по Санкт-Петербургу»,

«Подвижные игры»,
 «Статен в строю – силен в бою»,
 «История и культура Санкт-Петербурга»,
 «Веселый французский»,
 «Ритмика»,
 «Час чтения»,
 «Умники и умницы»,
 «Чудесный город»,
 «Я познаю мир».

- Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.)

Для детей с ограничениями по здоровью работают 2 группы ЛФК (30 человек). В школе организовано индивидуальное обучение по индивидуальным обучающим программам (ИОП) и индивидуальным учебным планам. ИУП создаются для детей, испытывающих затруднения в обучении, связанные с состоянием здоровья, занятиями спортом, какими-либо видами художественного творчества и желающих обучаться индивидуально. Право на исполнение образовательной программы индивидуального обучения оформляется Приказом по школе при наличии медицинских показаний.

Одной из первоочередных задач нашей школы является сохранение и укрепление здоровья школьников. С этой целью создана и успешно работает школьная «Служба здоровья». Проводятся мероприятия, направленные на сохранение здоровья школьников. Психодиагностическая работа была определена учебно-производственным

планом педагога-психолога и направлена на выявление особенностей как отдельных обучающихся, так и классных коллективов. На основе психодиагностических данных формировались рекомендации для родителей и педагогического коллектива с целью коррекции воспитательного и педагогического процесса.

Были проведены диагностики:

- Психодиагностический

комплекс методик: адаптация 1 класс, адаптация 5 класс, готовность к переходу в 5 класс

- Измерение готовности (склонности) подростков к реализации различных форм отклоняющегося поведения (7 класс)

- Методика диагностики социально-психологической адаптации личности К. Рождеса, Р. Даймонда (10 класс)

- подбор диагностического инструментария для психолого-педагогического Консилиума (проведено 5 заседаний)

- подбор материала для диагностики учащихся, поступающих в кадетские корпуса СПб;

- Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным

государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

Основными направлениями оценки качества образования в школе являются:

- оценка качества образовательных результатов;
- оценка качества образовательных процессов;
- оценка качества образовательных условий.

Основными формами реализации плана-графика ВСОКО в части управления являются:

- оценка качества образовательных результатов:

- Проведение диагностических работ различного уровня
- Параметрический анализ
- Педагогические анализ
- Мониторинги
- Тематический анализ
- Анкетирование потребителей образовательных услуг (учащихся и родителей) в части удовлетворенности образовательными результатами.

- оценка качества образовательных процессов:

- Тематический контроль и тематически анализ выполнения учебных программ, программ дополнительного образования, программ внеурочной и воспитательной работы.
- Контроль и анализ организации образовательного процесса

- оценка качества образовательных условий:

- Внутренний аудит материально-технической базы и финансовой обеспеченности.
- Анализ профессиональных компетенций педагогического состава
- Анализ условий безопасности ГБОУ№ 494

Показатели	Методы
Уровень сформированности обязательных результатов обучения	• Посещение уроков, контрольные работы, районные работы, сравнительный анализ, внутренний мониторинг качества знаний.
Качество знаний учащихся	• Государственные экзамены • Олимпиады, конкурсы • Сравнительный анализ по предметам с результатами прошлых лет • Результаты внешнего мониторинга качества знаний (ВПр, РДР) • Результаты внутреннего мониторинга качества знаний.
Степень готовности выпускников основной школы к продолжению образования	• Анкетирование учащихся • Собеседование • Посещение уроков
Степень готовности выпускников средней школы к итоговой аттестации	• Предварительный контроль • Посещение уроков • Выбор экзаменов
Общая и качественная успеваемость	• Отчеты учителей по итогам четверти и года • Сравнительный анализ результатов с результатами прошлых лет

Целью внутренней системы оценки качества образования – получение объективной информации о состоянии качества образования в ГБОУ № 494 и эффективное управление качеством образования.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ГБОУ № 494
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ГБОУ №494

Мероприятия, проводимые в рамках внутренней оценки качества знаний, проводились в соответствии с планом- графиком на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования.

Согласно плану-графику ВСОКО были проведены внутренние проверочные мероприятия в соответствии с годовым планом:

- Стартовая диагностика в 10-х и 5-х и 1х классах математика, русский язык
- Проведение внутреннего мониторинга качества знаний по русскому языку 7-8 класс, 11 класс
- Контроль техники чтения (смысловое чтение) 2- 3 класс
- обществознанию 11 класс, географии 9 класс
- Административные проверочные работы по окружающему миру 4 класс
- биологии 8 класс, русскому языку 8, обществознанию 10 класс
- Административные проверочные работы по оценке читательской грамотности 4 класс
- Диагностические работы по математике 2-3 классы
- Проведение внутреннего мониторинга качества знаний по информатике 6,7 класс
- Административные проверочные работы по русскому языку 1-2 классы
- Внутренний мониторинг качества знаний по вероятности и статистике 9 класс, физике 7класс
- проведена оптимизация графика оценочных процедур в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга
- внутренний мониторинг качества знаний в соответствии с годовым графиком
- анализ качества образовательных результатов по четвертям и полугодиям
- совершенствование ФОС (в связи с запросом обучающихся семейного обучения)
- приведены в соответствии с ФООП рабочие программы предметов непосредственного применения «Русский язык», «Литература», «География», «История», «Обществознание», «ОБЗР». «Труд»
- анализ проведения уроков и внеурочной деятельности учителей школы
- рекомендации по корректировке рабочих программ по итогам ВПР 2025 года.

3. Условия осуществления образовательного процесса

- **Режим работы.**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным графиком работы школы утвержденным приказом №240-О от 28.05.2025 . Режим функционирования школы устанавливался в соответствии Санитарных правил и норм Сан.Пин 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых проставлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее СанПин 1.2.3685-21);

Учебный год начинался с 2 сентября 2025 года занятия заканчивались 26 мая 2025.

Учебный год в соответствии с Уставом ОО делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 2 – 9 классах выставляются отметки.

В 1 классе - без отметочная система обучения.

Средняя школа 10-11 классы аттестуются по полугодиям.

- Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся.
- учебные занятия проводятся в одну смену, начало занятий – в 8.30
- Продолжительность уроков-45 минут

Расписание звонков и перемен на 2025-2026 учебный год

№ урока	1	2	3	4	5	6	7	8
Начало урока	08.30	09.30	10.20	11.35	12.30	13.35	14.30	15.25
Окончание урока	09.15	10.15	11.15	12.20	13.15	14.20	15.15	16.10
Перемена (минут)	15	15	20	10	20	10	10	19

-Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Школа оснащена 154 современными ПК, 30 принтерами, 46 мультимедийными проекторами, - комплектом ноутбуков «Lenovo» в рамках программы «Цифровая образовательная среда» 40шт, 58 ноутбуками, цифровым образовательным комплексом по физике «Увлекательная реальность, экраном для актового зала, 8 МФУ, интерактивным оборудованием для кабинета физики, проектируется беспроводная локальная сеть на базе точек доступа Mikrotik с AP, вычислительной платформой Arduino. Все учебные кабинеты оборудованы персональными компьютерами, проекторами, экранами. В некоторых кабинетах имеются интерактивные доски. На 1 ПК приходится 5,5 учащихся.

- Локальные сети для работы с учениками в кабинетах информатики. Данные сети рассчитаны для работы учащихся во время урока информатики. В сетях работает контент фильтрация ресурсов интернета. В сетях есть общие ресурсы для учащихся.

- Административная сеть. Данная сеть рассчитана для работы администрации школы и педагогического коллектива. Сеть защищена Мас-фильтрами и статическими настройками IP-адресов, что защищает от несанкционированного доступа.

В кабинетах установлены 46 проекторов, 8 интерактивных досок, 20 МФУ.

Для информирования в школе установлена ЭДО (электронная доска объявлений); работает школьное радио.

- В школе имеется: библиотека, конференц-зал, два спортивных и тренажёрный зал, пришкольный стадион, современный медицинский кабинет, современная столовая с большим и малым обеденными залами на 400 посадочных мест.

-ИТ-инфраструктура.

В школе налажена методическая поддержка и система повышения квалификации учителей в области использования ИКТ в образовательном процессе в которой участвуют все учителя школы.

Развита информационно-управленческая система (ведение школьной базы данных, внедрение управленческих баз данных, компьютерная поддержка расписания, ведение административной документации).

Налажено информационное взаимодействие с другими образовательными учреждениями (организован постоянный доступ к Интернету, и поддержка школьного сайта)

Программное обеспечение, используемое в ГБОУ школе №494:

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности школьников. Применение информационно-коммуникационных технологий подняло на качественно новый уровень проведение предметных недель. Каждый учитель старается проводить мероприятия с применением ЭОР, что значительно повышает мотивацию обучающихся и их интерес к предметам.

В образовательной организации создана группа ВКонтакте (<https://vk.com/club207837081>).

Группа используется для оперативной передачи информации обучающимся и родителям, освещает все события в школьной жизнедеятельности, позволяет привлечь к жизни школы наибольшее количество участников образовательного процесса.

Также ГБОУ школа 494 активно развивает коммуникацию для решения рабочих задач в ИКОП Сферум (VK-мессенджер) и активно использует ФГИС «Моя школа».

-Условия для занятий физкультурой и спортом,

Для занятий физкультурой и спортом в школе два спортивных зала, тренажёрный зал, электронный тир. Работает школьный спортивный клуб и 15 секций и кружков спортивной направленности. Имеется пришкольный стадион.

-Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В школе имеется конференц-зал, музыкальные инструменты, комплекты туристического снаряжения, работают кружки предметно-развивающей направленности, учащиеся вовлекаются в проектную деятельность, действует Клуб юных друзей правопорядка (КЮДП), Клуб ЮИД (юные инспекторы движения), клуб Дружина юных пожарных.

-Организация летнего отдыха детей.

В рамках реализации данного модуля, была организована работа первой смены городского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей на базе школы. В лагере отдохнули 150 школьников. Реализована программа “Летний интеллектуальный лагерь “Умная смена”” - форма организации образовательно-досуговой деятельности детей с привлечением педагогов, работающих с методиками, рассчитанными на разный возраст ребят.

Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности

в профильных отрядах. На базе лагеря работают кружки: шахматы, спортивные игры, актерское мастерство, вокал, флешмоб, ритмика, ИЗО, лепка и др.

Ребята выезжали на экскурсии профориентационной направленности:

- Музей железных дорог России - 150 человек;
- Центр профилактики детского дорожно-транспортного травматизма “Перекресток” ДДТ “Союз”.

Активно участвовали в творческом конкурсе рисунков.

Основными задачами ГОЛ «Радуга» были:

- организация досуга детей;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- создание необходимых условий для личностного, творческого, духовно-нравственного развития детей
- организация условий для размещения детей, обеспечение их полноценным питанием;
- воспитание и адаптация детей к жизни в обществе, привитие навыков самоуправления, чувства коллективизма и патриотизма.
- формирование у детей общечеловеческой культуры и ценностей;
- привлечение детей к туристской, краеведческой, физкультурно-спортивной, военно-патриотической и другой деятельности.

-Организация питания, медицинского обслуживания.

Организация питания учащихся в Образовательном учреждении осуществляется в специально отведенном помещении самостоятельно или совместно с предприятием общественного питания на договорной основе. Ответственность за организацию питания в Образовательном учреждении несет директор Образовательного учреждения. Администрацией Образовательного учреждения к контролю за организацией питания в Образовательном учреждении может привлекаться Педагогический совет Образовательного учреждения.

Медицинское обслуживание в Образовательном учреждении обеспечивается штатным (при наличии лицензии на медицинскую деятельность) или специально закреплённым органами здравоохранения за Образовательным учреждением по договору между Образовательным учреждением и учреждением здравоохранения медицинским персоналом. Медицинский персонал наряду с администрацией Образовательного учреждения несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Мероприятия ответственного за организацию питания:

- Проведено консультаций с родителями учащихся (будущих первоклассников);
- Организовано льготное питание (1-4 класс);
- Организационное совещание (общее совещание) — порядок приема учащимися завтраков и обедов; оформление бесплатного питания; график дежурств и обязанности дежурного учителя и учащихся в столовой;
- Выдача школьных карт первоклассникам;
- Выдача школьных карт 2-11 кл. взамен утерянной;
- Проверка двухнедельного меню;
- Проверка соответствия рациона питания согласно утвержденному меню;
- Контроль за качеством питания;
- Оформление и продление проездного документа учащихся 1-11 классов;
- Проведение контроля качества поступающей продукции;
- Проверка качества приготовленных блюд, соблюдение санитарных норм в школьной

столовой;

- Консультирование родителей по вопросам питания в столовой;
- Заседание совета по питанию с посещением столовой;
- Проверка санитарного состояния обеденного зала, кухни, мойки;
- Проведена проверка полноценности питания в соответствии с планом работы;

-Обеспечение безопасности.

Охрана школы обеспечивается силами ЧОП «Лекурк», также установлена «тревожная кнопка», пожарная сигнализация, системы ОПС и АПС.

-Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе организовано индивидуальное обучение по индивидуальным обучающим программам (ИОП) .В 2025-2026 учебном году по индивидуальным программам занимались 38 обучающихся (12 в начальной школе, 26 в основной). Все обучающиеся усвоили программу учебного года.

- Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

В школе работает 77 педагогических сотрудников из них:

Учителей: 62 человека

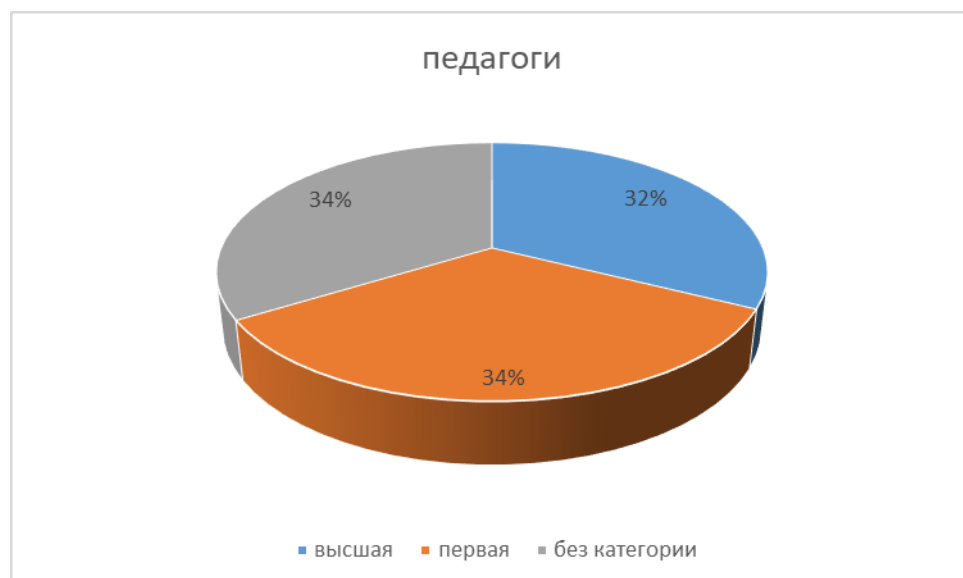
Из них

С высшим образованием 54 человека

Работали три молодых специалиста.

Кадровый состав педагогов школы:

Всего педагогических работников	Установлена высшая квалификационная категория	Установлена первая квалификационная категория	Подтверждено соответствие занимаемой должности	Не имеют Категории в
74 (56 учителя)	24 (32%)	25 (34%)	10 (14%)	15 (20%)



Кандидаты наук – 1 сотрудник.

В учебном году аттестацию прошли **18** педагогов. Это свидетельствует о высокой профессиональной активности коллектива и стремлении к официальному подтверждению своей квалификации. Важно отметить, что процесс носил как заявительный характер (первичное получение), так и пролонгированный (подтверждение уже имеющейся категории). Из общего числа аттестованных:

- 7 человек получали категорию впервые.
- 12 человек продлевали действие ранее присвоенной категории.

Такое соотношение говорит о том, что в школе сформировано ядро опытных специалистов с подтвержденной квалификацией, которое активно обновляется за счет молодых или недавно пришедших педагогов.

- Награды сотрудников школы:

1. Чернова И.Н. - Почетный работник общего образования РФ
2. Попова О.Ю. - Почетный работник общего образования РФ
3. Любавская Н.А. - Почетная грамота Министерства общего образования РФ
4. Большакова Е.А. - Почетная грамота Министерства общего образования РФ

Методическая тема школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы ФГОС и ФООП, учитывая стратегические интересы системы образования и рекомендации проекта «Школа Минпросвещения России».

Основная цель НМР: непрерывное профессиональное развитие учителя, методическое обеспечение программы развития школы учитывая приоритеты системы образования России и рекомендации проекта «Школы Минпросвещения России». В 2025/26 учебном году усовершенствована система распространения передового педагогического опыта. В практику введены доклады и выступления педагогических работников по результатам посещения семинаров и вебинаров. 8 апреля состоялся Круглый стол по итогам участия педагогов школы в XV Петербургском Международном Педагогическом Форуме. Материалы мероприятия помещены в методический банк школы для совместной межпредметной работы. В 2025/26 учебном году проведена работа по анализу, обобщению и распространению передового опыта следующих педагогов школы которая показала, что трансляция педагогического опыта в ГБОУ школа № 494 представляет собой структурированную работу, демонстрирующую высокую вовлеченность педагогического коллектива в профессиональное сообщество и непрерывное развитие. Деятельность носит системный характер и охватывает все ключевые направления профессионального роста: от участия в конкурсах до методической работы и повышения квалификации.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

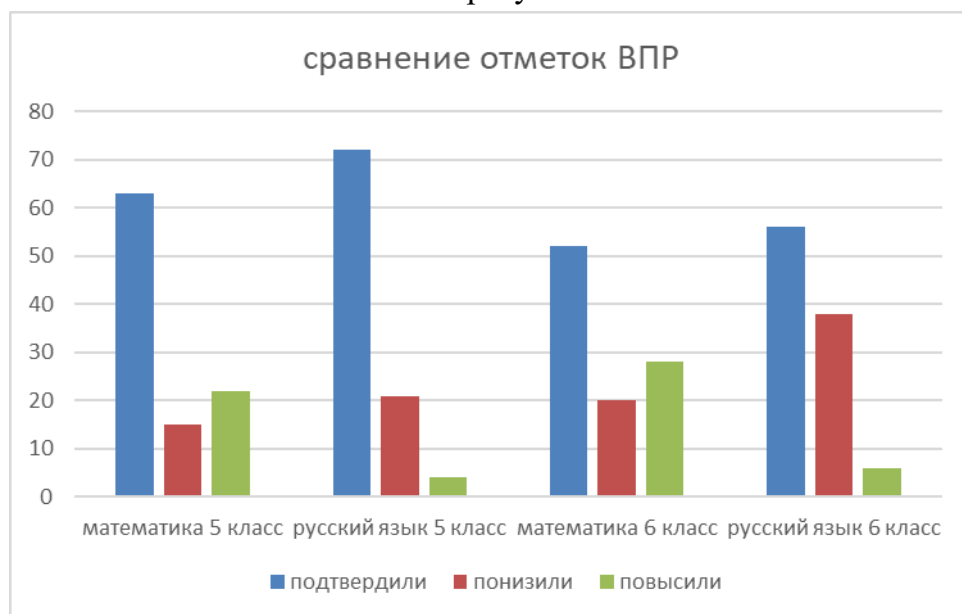
–Внешний мониторинг

ВПР в отчетном году проводились в штатном режиме в апреле-мае 2025

В целях осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования и

корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам. Анализ ВПР сделан на основе данных аналитической справки Выборгского района.

По данным Выборгского района по всем ВПР школа не попала в категории школ с низкими или необъективными результатами.



На заседаниях методических объединений обсуждались итоги ВПР проведен анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, произведена попытка установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями на основании аналитического отчета Выборгского района.

-Результаты государственной итоговой аттестации

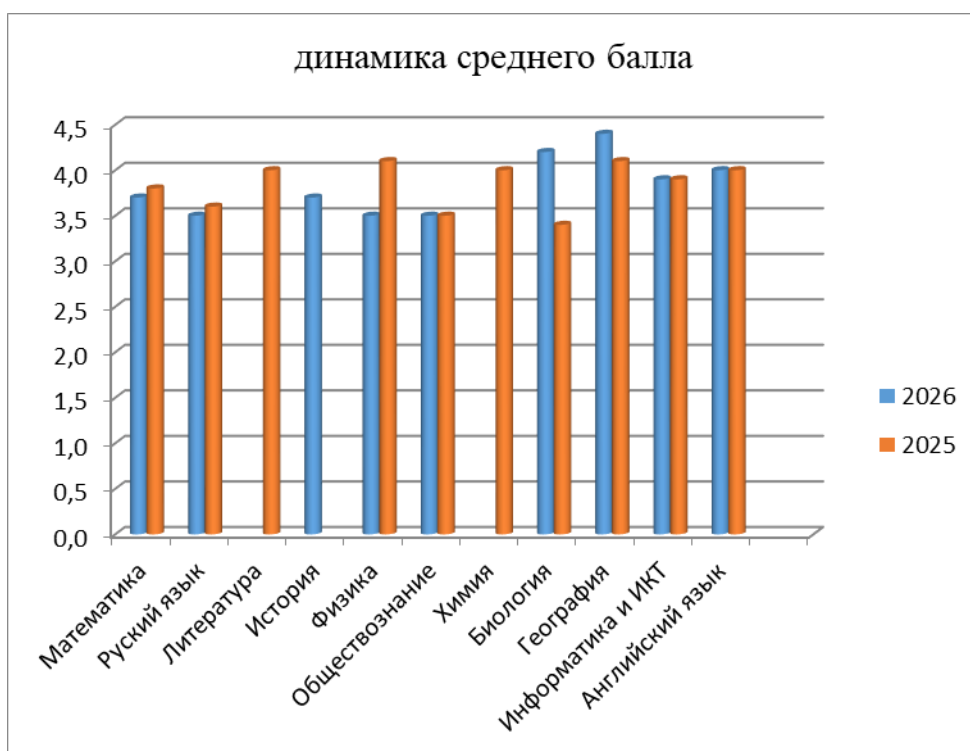
В 2025-2026 учебном году допущено к экзаменам в 9-х классах 107 обучающихся, из них 8 человек семейного обучения и 4 человека обучавшихся на домашнем обучении, допущенных до ГВЭ, в 11-а классе 30 человек, включая шестерых обучающихся семейного обучения.

В 2025 году Санкт-Петербург участвовал в эксперименте по расширению доступности среднего профессионального образования, который дает возможности выбора дальнейшего образовательного маршрута для девятиклассников. В рамках эксперимента обучающиеся могли сдавать только два основных экзамена русский и математику при условии поступления на рабочие профессии, предоставленных колледжами города. В нашей школе в эксперименте принимали участие 8 человек

Специальности, которые выбрали обучающиеся:

- автомеханик крупных строительных машин 2 человека
- мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ 1 человек
- повар-кондитер 2 человека
- автослесарь 1 человек
- мастер слесарных работ

Результаты ОГЭ в динамике показывают, что экзамены в текущем году сдали на немного хуже, чем в прошлом, положительная динамика прослеживается по географии, биологии.



На дополнительный период в сентябрь вышли 3 человека. Снизилось так же количество неудовлетворительных отметок на ОГЭ

На экзаменах по выбору обучающихся практически нет неудовлетворительных отметок.

Так как одним из основных показателей качества образования в организации считается результаты ОГЭ по основным предметам, то был проведен анализ ОГЭ по русскому языку и математике, который показал, что экзамен по математике и русскому языку в этом году девятиклассники сдали с показателями качества знаний чуть ниже, чем в прошлом году.

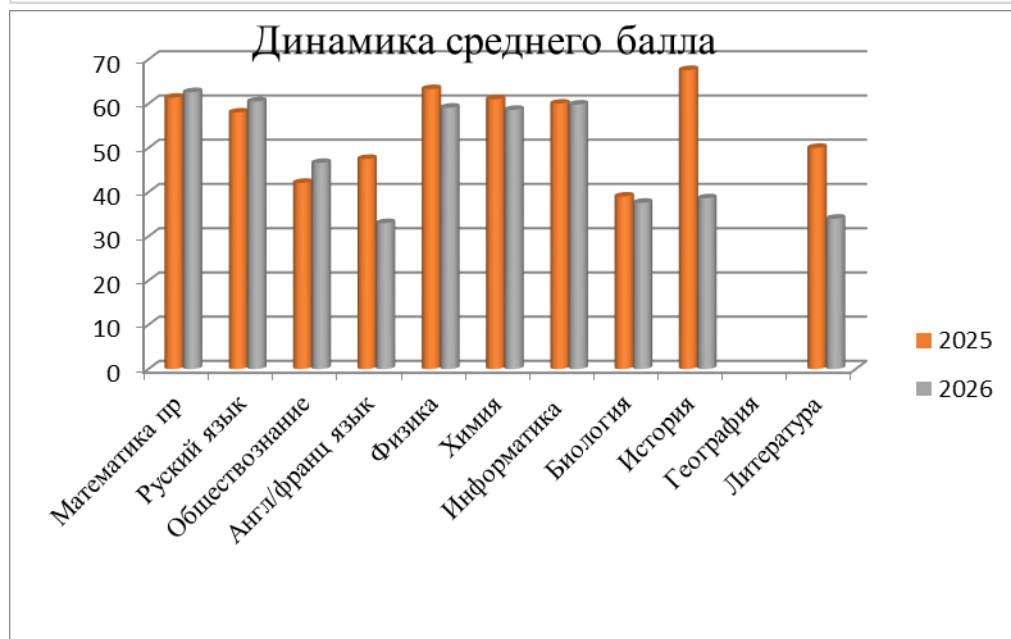
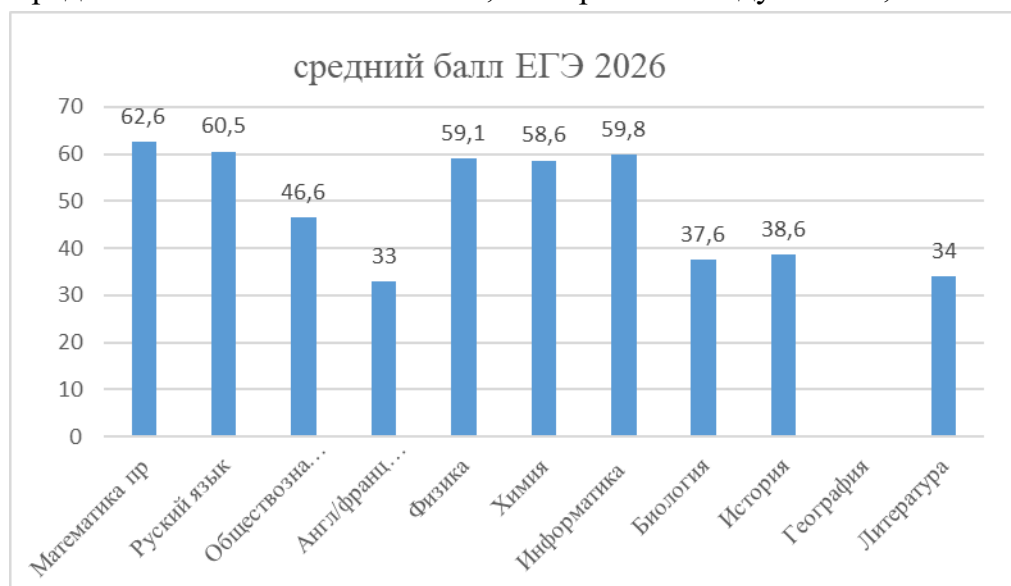


Среднее общее образование:

ЕГЭ в 2026 году сдавали 30 обучающихся 11-х классов. Все получили аттестаты о среднем общем образовании.

Большинство выпускников сдавали по выбору в этом году физику и информатику. Пять человек их этого потока готовились к ЕГЭ самостоятельно, находясь на самообразовании.

Средний балл по итогам ЕГЭ 54,9. В прошлом году был 56,1.



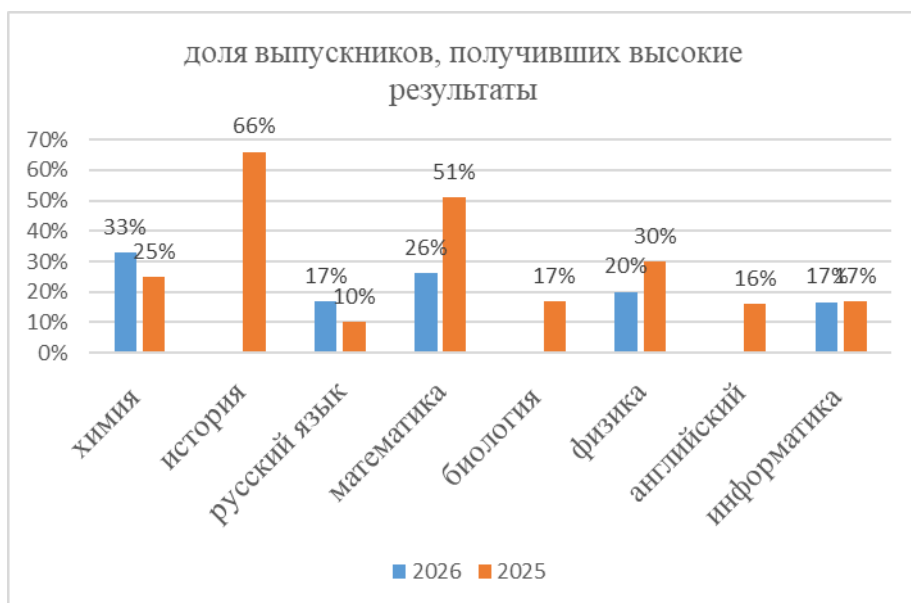
Самые высокие баллы на ЕГЭ

– химия 93 балла

–математика, физика 86 баллов, русский язык 83 балла

- 86 баллов математика

-82 балла -математика



По итогам обучения выпускники 2026 года получили 1 золотую и 2 серебрянные медали.

-Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Всего в школе на конец года в школе обучались 968 обучающихся.

402– по образовательной программе начального общего образования

497– по образовательной программе основного общего образования

69– по образовательной программе среднего общего образования

На надомном обучении- 35 обучающихся.

На семейном обучении 25 обучающихся.

Осваивают образовательную программу основного общего образования 18 классов, среднего общего образования 3 класса. Все классные коллективы имеют классных руководителей.

По итогам обучения в 2025-2026 учебном году получили основное общее образование (9 классов) на 01.09.2026 104 обучающихся. В сентябре пересдает ОГЭ 3 человека.

Аттестат с отличием, в отличии от прошлого года (6 аттестатов) получили 9 человек:

В 2025-2026 учебном году аттестаты о среднем общем образовании (11 классов) получили 30 обучающихся

Количество медалистов за 3 года

2023-2024 - 4 медали 1 степени, 4 медали 2 степени

2025-2026 – 4 медали 1 степени, 6 медалей 2 степени

2025-2026 – 1 медаль 1 степени, 2 медали 2 степени

Закончили год только с отметками «отлично» на уровне основной и средней школы 37 человек

Итоги успеваемости на уровне основного образования:

отличники	33(6%)
хорошисты	188 (38%)
успевающие	231 (45%)
неуспевающие	45(9%)



Качество знаний составило -37,8%

Средний балл- 4,1

Успеваемость – 90,9%

-Достижения обучающихся в предметных олимпиадах (региональных и всероссийских)

Всего на школьном этапе ВСОШ принимало участие 474 обучающихся 4-11 класс. На районный этап ВСОШ было приглашено 57 обучающихся из них 12 человек стали призерами и 3 победителя. Стоит отметить что двое обучающихся приглашены на региональный этап ВСОШ.

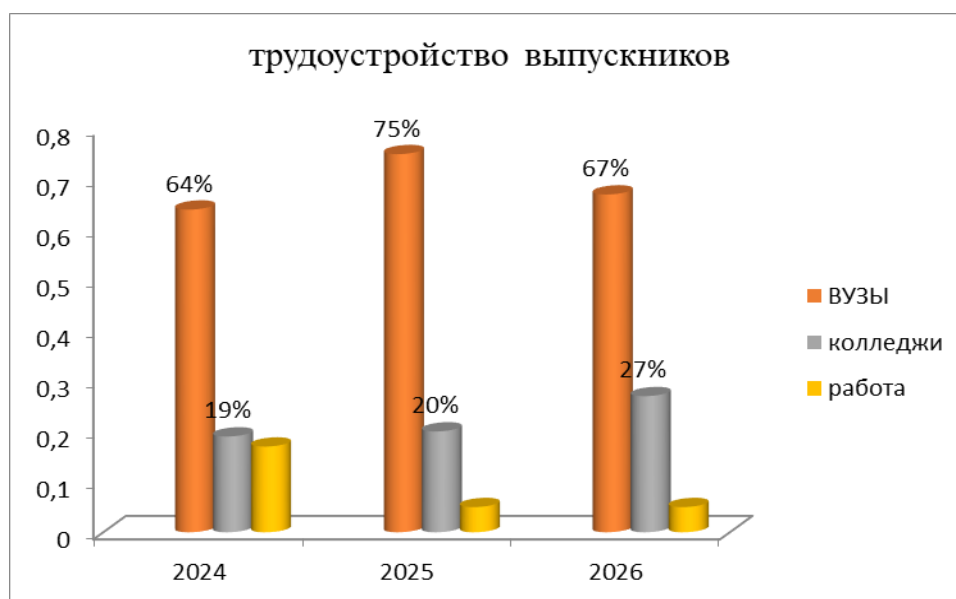
- физическая культура – победитель
- труд(технология)- победитель
- биология- 1 победитель, 2 призера
- ОБЗР – 4 призера
- английский язык –два призера
- экология – призер
- МХК призер
- русский язык- призер
- химия-призер
- информатика- призер

-Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

67% выпускников поступили в высшие учебные заведения 32% из поступивших на бюджет

Специальности, которые выбирали выпускники

- Электроника и нанoeлектроника
- Фундаментальная и прикладная химия
- Программирование
- Биотехнические системы и технологии
- Системы управления летательными аппаратами
- Радиоэлектронные системы и комплексы



Сведения о занятости обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования в 2026 году

Занятость и устройство выпускников 9-х классов:	
Всего учащихся, окончивших 9 классов	104
Из всех продолжили образование (всего)	
В том числе:	
- в 10 классе	50
- СПО по двум экзаменам	9
- СПО(колледж)	45
Из всех не продолжили образование (всего)	0
Занятость и устройство выпускников 11-х классов:	
Всего учащихся, окончивших 11 классов	56
Из всех продолжили образование (всего)	
В том числе:	
- в ВУЗ	21
-СПО	7
-работают	2

- Поддержка детских инициатив, организация ученического самоуправления

Целью ученического самоуправления является

- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе работы в активе.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.
- Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В октябре в школе состоялись выборы председателя Совета старшеклассников школы.

Школьное ученическое самоуправление тесно взаимодействует с РДДМ "Движением Первых", советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

За 2025-2026 учебный год проведено 9 заседаний ученического самоуправления. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

В этом учебном году школьным ученическим самоуправлением прекрасно были организованы следующие мероприятия:

- Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта.
 - Конкурс праздничных открыток, посвященных Дню Учителя.
 - Конкурс рисунков «Осенний букет».
 - Акции «Твори добро», «Чтобы старость была в радость», «Мы голосуем за мир!», «Поздравь учителя», «Пятерка для мамы»;
 - Спортивный праздник «Ленинградские медсанбаты».
 - Новогодняя мастерская.
 - Поздравление с Международным женским днем.
 - Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории «День благоустройства».
 - создание видеоролика «Весенние улыбки»;
 - акции и тематические мероприятия, посвященные 80-летию Победы;
 - Вахта Памяти "Пост №1";
- В своей работе активисты старались затронуть все направления работы школы.

-Социальная активность и внешние связи учреждения-

В 2025-2026 учебном году велась совместная работа с социальными партнерами ГБОУ школы №494, а именно:

<i>Соц. партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
Центральный государственный архив историко-политических документов Санкт-Петербурга (ЦГ АИПД СПб)	Участие в памятных мероприятиях
Ассоциация педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми	Городской фестиваль “Что? Где? Когда” “Мудрая сова” и “Мудрый совенек”
Отдел по делам молодежи Санкт-Петербургской епархии РПЦ (МП)	Конференция “Наши приоритеты в современном мире”
РГПУ им. А.И. Герцена	Педагогическая практика студентов отделения адаптивной физической культуры (в городском оздоровительном лагере)

БКДЦ «Старт»	Тематические мероприятия на базе школы и на площадке библиотеки для учащихся 1-11 классов; Проведение тематических занятий и встреч в рамках Киноклуба в летнем оздоровительном лагере на базе школы
ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района СПб	Деятельность по оказанию психолого-педагогической помощи субъектам образовательного процесса в ГБОУ
МО Шувалово-Озерки	Организация и проведение профилактических мероприятий для школьников, направленных на формирование навыков здорового образа жизни
ДК «Суздальский»	Организация и проведение культурно-массовых развивающих программ и работа киноклуба «Ленфильм. Лето» для воспитанников городского оздоровительного лагеря на базе школы №494
ДДТ «Юность», ДДТ «Олимп», ДДТ «Союз», ДДТ «Современник», ДДЮТ Выборгского района (на основании договора о сотрудничестве)	Организация проведения на базе Школы занятий объединений дополнительного образования
	Организация районных конкурсов, фестивалей.
ГИБДД МО МВД России	Участие в акциях, проводимых ЮИД.
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.
	Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.
58 отдел полиции УМВД России по Выборгскому району СПб (на основании совместного плана работы)	Предупреждение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, профилактика безнадзорности
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях
КДНиЗП	Совместная профилактическая работа. Методическая поддержка школы
СПбГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Выборгского района»	Совместная профилактическая работа

ГБУ ДПО “Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга” (ГБУ ДПО ЦОПП СПб)	Профориентация
ФГБОУ ВО “Санкт-Петербургский государственный морской университет”	Профориентация
СПб ГБПОУ “Оптико-механический лицей”	Профориентация
СПб ГБПОУ “КСИПТ ” Колледж судостроения, информационных и прикладных технологий”	Профориентация
СПб ГБУ “Подростково-молодежный центр “МИР””	Первенство школы по настольному хоккею, тематические мероприятия и квизы

Всего за 2025-2026 учебный год с социальными партнерами было проведено около 150 мероприятий.

-Основные направления профориентации

В деятельности профориентационной работы является задействованы все педагоги ГБОУ школы №494: заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь, социальный педагог, психолог, медицинский работник.

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий. Учащиеся активно посещали дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях.

В 2025-2026 учебном году прошла метапредметная Декада “Мир профессий”, участниками которой стали все ученики 1-11 классов

Сравнивая ответы родителей с прошлыми годами видно, что по мнению родителей повысилась информационная открытость школы, качество взаимодействия администрации с родителями., обеспеченность учебниками. Но снизился показатель качества обучения, досуговой деятельности над чем необходимо продолжать работу в следующем году.

-Материально - хозяйственная деятельность школы

В 2026 году выделено:

20 559 766,03 руб.

779 222,13 руб.

16 868 498,22 руб.

-Электронный конкурс на оказание услуг по организации в 2025-2026 г. на сумму -13 191 662,96 руб. -Расходы на оснащение образовательных организаций современными средствами обучения и воспитания (оснащение предметных кабинетов: физика, музыка, ИЗО)- 1 034 204,00 рублей. -Расходы на обеспечение книгами и учебными изданиями для комплектования библиотек государственных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования – 4 120 584,82 руб.	Строительные материалы (краска, расходные материалы сантехнические материал, для ремонта школы)-88 550,00 руб. Вентилятор для системы вентиляции. 201 250,00 руб. Жалюзи на 1 этаж -65 000,00 руб. Моноблоки для учителей-132 650,01 руб. Коммунальные услуги – 268 599,35 руб. Оказание услуг связи - 31827,08 руб.	Заключены контракты с обслуживающими организациями (пожарная сигнализация, ЦАСПИ, КСОБ, радиовещание, обслуживание теплоцентра, коммунальные услуги Водоканал, ТЭК, НЭО,ПСК и т.д.)- 15 013 014,47 руб. Расходные материалы (маркеры, хоз. товары, канц. Товары, лампы -104 905,47руб. Закуплены моноблоки для кабинетов на сумму- 138 450,00 руб. Столы и стулья для начальный школы-355 424,00 руб. Бумага для офисной техники- 65 687,00 руб. Изготовление аттестатов, грамот медалей для выпускников -70 887,00 руб. Проекторы для кабинетов-83 000,00 руб.
--	---	---

-Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада рассматривается на заседаниях Педагогического совета, Совета родителей и Совета учащихся школы и используется для корректировки, как годового плана работы школы, так и программы развития. Информация доводится до общественности и членов педагогического коллектива на Собраниях советов, с использованием электронной почты, на рабочих совещаниях, через информационные стенды и сайт школы, группы в интернет мессенджерах.

8. Заключение

Перспективы и планы развития школы сформулированы в программе до 2029 года «От увлечения к успеху и ответственности в школе и жизни»:

Совершенствование образовательной среды школы полного дня, обеспечивающей возможности интеллектуальной самореализации обучающихся и развития их талантов в социально значимых видах деятельности (общественно полезный труд, волонтерское движение, патриотические акции и др.).

-Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.

-Определить цели и задачи работы школы в 2026/2027 учебном году с учётом новых нормативных документов и изменений ФГОС НОО и ООО и ФОП основного, начального и среднего общего образования.

-Поддерживать и продолжать воспитательные мероприятия в рамках Года единства народов России.

-Организовать работу в соответствии с единой моделью профориентации и внедрением профминимума.

-Повысить уровня цифровой компетентности педагогов, внедрение искусственного интеллекта в образовательный процесс.

-Продолжить реализацию модели наставничества.

-Создать условия для достижение достоверных и высоких результатов мероприятий региональной системы оценки качества образования (ГИА, ВПР, мониторинг функциональной грамотности и т.д.)

-Осуществить изменения в основной образовательной программе в связи с внедрением предмета «ДНКР», изменениями в программах предметов « История», « Обществознание», «Английский язык».

-Повысить эффективности работы через использование качественных измерительных материалов, опираясь на возможности цифровых инструментов оценки

- Продолжить реализацию пунктов Плана мероприятий школы по снижению бюрократической нагрузки на педагогов;

-Развитие воспитательной среды (школьного театра, музея, школьного спортивного клуба, медиацентра);

-Развитие проекта «Орлята России»;

-Развитие ученического самоуправления;

-Формирование позитивного воспитательного контента;

-Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

В предстоящем году планируется участие педагогов и школьников в научно – практических конференциях, в конкурсах национального приоритетного проекта «Образование», всероссийский предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях и проектах для школ в фестивале проектов «Первые шаги в науке» в городских творческих конкурсах и фестивалях.